

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

города Новошахтинска

346905 г. Новошахтинск, Ростовская обл., ул. Радио 24,

тел. факс: 8(86369) 3-22-65 e-mail: shkola7_9@mail/ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7 города
Новошахтинска

за 2018 год

апрель 2019 г.

Отчет о самообследовании

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о МБОУ СОШ № 7

1.2. Особенности управления

1.3. Образовательная деятельность

- Организация учебного процесса

- Режим занятий обучающихся

- Качество предоставления образовательных услуг
(внутренняя и внешняя оценка)

- Востребованность выпускников школы

- Воспитательная работа школы

1.4. Кадровая укомплектованность

1.5. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.6. Материально-техническая база

2. Статистическая часть

3. Выводы

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 города Новошахтинска
за 2018 календарный год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось, согласно приказу директора школы от 25 февраля 2019 г. № 21/2 «О проведении самообследования», в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017 г. « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Новошахтинска

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Новошахтинск» осуществляет Управление образования Администрации города Новошахтинска

Юридический и фактический адреса (местонахождение) Учреждения 346905, Ростовская область, г. Новошахтинск , ул. Радио 24.

Руководитель Учреждения Мальцева Наталья Васильевна
8(86369) 3-22-65

Телефон/факс, адрес электронной почты shkola7_9@mail.ru

Сайт учреждения <http://new-school-7.ucoz.ru>

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о МБОУ СОШ № 7

МБОУ СОШ № 7 города Новошахтинска (далее по тексту Школа) является бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2145 от 06 марта 2012 года школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) Образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование	2 года
4	дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых		от 1 до 3 лет

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Школа приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации. Школа для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном, третейском суде, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления города Новошахтинска, а также Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Новошахтинска Ростовской области.

В организации разработана необходимая нормативно-правовая база в

соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной и организационно-правовой документацией.

Локальные акты, затрагивающие интересы участников образовательного процесса принимаются с учетом их мнения, доводятся до сведения всех обучающихся, родителей, учителей при поступлении в образовательное учреждение и вывешиваются на школьном сайте и информационном стенде.

Локальные акты ОУ:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Порядок возникновения, оформления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о языках образования МБОУ СОШ № 7;
- Положение о библиотеке;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 7;
- Положение о системе оценивания, осуществлении текущего контроля обучающихся при реализации программ общего образования;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о внешнем виде учащихся;
- Положение о контентной фильтрации;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о родительской конференции;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о проведении уроков физической культуры;
- Положение о мерах по преодолению отставаний при реализации рабочих программ;
- Положение о порядке организации работы с учащимися условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности;
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых отметок;
- Положение о проведении пересчета и переаттестации учебных предметов программ общего образования;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего образования;
- Положение об инклюзивном (интегрированном) образовании;
- Положение об организации освоения обучающимися программ общего

образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования) и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов.

1.2. Особенности управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и государственного общественного управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию в соответствии с квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Направление работы	Примечание
1.	Директор	Мальцева Н.В.	общее руководство	
2.	Заместители:	Бойченко В.А.	УВР	
		Кара М.Д.	УВР	
		Ганжа Н.В.	УВР	совмещение
		Якимова Е.И.	ВР	совмещение
		Дайнутдинова Р.Р.	АХЧ	

Формами государственно-общественного управления Школой являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Управляющий Совет Школы.

Задачи и направления деятельности Управляющего Совета школы определяются Положением об Управляющем Совете школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе функционирует Педагогический Совет, действующий на основании локального акта и объединяющий всех педагогических работников школы. Педагогический Совет под председательством руководителя (директора) Учреждения:

- ✓ обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- ✓ принимает решение о сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации ;
- ✓ принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- ✓ обсуждает годовой график учебного процесса;
- ✓ утверждает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и др.

Педагогический Совет созывается руководителем (директором) Школы согласно Плану работы школы и по мере необходимости. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.

Решения Педагогического Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей штатных педагогических работников школы, и если за них проголосовало более половины присутствовавших педагогических работников.

Решения Педагогического Совета реализуются приказами руководителя (директора) школы.

Полномочия Педагогического Совета осуществляются в течение срока деятельности школы.

В целях координации и контроля методической работы в Школе функционируют Методические объединения (начальных классов, естественнонаучного цикла, математики и информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ, классных руководителей), действующие на основании Положения о Методическом объединении школы. Руководит деятельностью методических объединений Методический совет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3.Образовательная деятельность

Организация учебного процесса

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

Содержание образования определяется основными образовательными программами школы, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на уровнях начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с ФГОС и ФК ГОС и Примерным региональным базисным учебным планом), календарный график и расписание занятий.

Правом поступления в образовательное учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 6,5 лет. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в школу на общих основаниях.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке, в очной форме.

Школа организует образовательный процесс в течение всего учебного года с постоянным составом обучающихся. Прием осуществляется в соответствии с Уставом Школы и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Родители (законные представители) поступающего в школу подают на имя директора школы заявление установленного образца о приеме, представляют копию свидетельства о рождении ребенка (или паспорта). В школе предусмотрена возможность электронной подачи заявления на официальном сайте.

Зачисление учащихся в ОУ производится приказом директора школы.

Образовательный процесс строится в школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная организация при приеме поступающих в школу знакомит их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами приема в школу, а также иными локальными актами и сведениями по вопросам организации

образовательного процесса. Набор в Школу ограничивается санитарными нормами, в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем.

Школа вправе производить прием обучающихся на свободные ученические места в течение всего календарного года.

Перевод обучающихся на следующий год обучения производится при условии освоения образовательной программы и успешного прохождения промежуточной аттестации. Не прошедшие промежуточную аттестацию без уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающийся в праве ликвидировать в течение следующего учебного года.

Освоение образовательных программ школы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию выдается аттестат об основном или среднем общем образовании.

Лицам, не завершившим обучение в соответствии с образовательной программой, реализуемой образовательной организацией, выдается заверенная печатью школы справка установленного образца.

В Школе установлена система отметок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) для прохождения промежуточной аттестации. Порядок, периодичность и формы промежуточной аттестации разрабатывается школой самостоятельно и регламентируется Положением о промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и программами школы.

Выпускниками Школы являются обучающиеся, успешно прошедшие все этапы обучения в соответствии с принятыми образовательными программами. Зачисление и выпуск обучающихся оформляются приказом директора Школы.

Режим занятий обучающихся

В 2018 году учебный год начался 3 сентября, делится на четыре учебные четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Школы в соответствии с календарным графиком. Учебный год составляет 33 учебные недели для первоклассников и 34 недели для обучающихся 2-11 классов. Режим работы школы – двухсменный, так как проектная мощность образовательного учреждения в соответствии с ФГОС 753 человека, в 2018 учебном году среднесписочная численность составила 946 чел, на конец 2018 года -967 чел. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является групповой урок. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (согласно санитарным нормам). Для обучающихся между уроками устанавливается перерыв не менее 10 минут.

Образовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели. Рабочая неделя коллектива школы – пятидневная, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

В Школе для обучающихся осенью, зимой и весной устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 дней.

Время начала занятий в школе - с 8.00 (для обучающихся начальной школы),

с 8:55 (5-11 классы).

В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение в школе дополнительных занятий с обучающимися, внеклассных мероприятий с детьми, мероприятий для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей), в установленном порядке возможно открытие пришкольного лагеря и т.д.

Школа привлекает родителей (законных представителей) обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса через открытые занятия, выставки, совместные массовые мероприятия и в других формах.

Качество предоставления образовательных услуг (внутренняя и внешняя оценка)

Школа, выполняя социальный заказ, удовлетворяя запросы участников образовательных отношений, ведет образовательную деятельность в различных направлениях – по основным образовательным программам, адаптированным образовательным программам, дополнительным образовательным программам в рамках школьных кружков, а также, создавая базу учреждениям дополнительного образования, и в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов. МБОУ СОШ № 7 тесно сотрудничает с другими образовательными организациями города, учреждениями культуры, средствами массовой информации, организациями межведомственного взаимодействия и др.

Образовательным учреждением определены направления работы по внутренней оценке качества образовательных услуг: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Коллектив школы в 2018 году продолжил работу по направлениям повышения качества обучения. Учителя школы повышали мотивацию обучения, формировали культуру умственного труда, формировали систему общих и специальных умений и навыков, коммуникативные навыки. Продолжена работа по диагностике и динамике развития учащихся, фиксирующая уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования. Содержание общего образования в школе определялось образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП, разработанными и реализуемыми на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной среды, формирует главные инструменты

познания.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, основы материальной культуры, функциональная грамотность, предметное обучение.

Старшая школа - это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, формирует главную из них - готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Традиционно в школе проводится ежемесячный мониторинг движения и успеваемости учащихся.

В целях устранения пробелов в знаниях учащихся в течение года анализируются итоги четвертей на педагогических советах, совещаниях при директоре, заслушиваются отчеты учителей-предметников о работе с неуспевающими учащимися; организуются индивидуально-групповые и дополнительные занятия и консультации для учащихся; проводится мониторинг усвоения общеобразовательных программ; усиливается контроль за посещаемостью учебных занятий.

Систематически изучается состояние преподавания предметов, по которым отмечается наибольшее количество слабоуспевающих учащихся. На уровне методических объединений периодически проводились анализы итогов четверти, обучающие семинары для учителей - предметников.

На основании сравнения показателей качества обучения по предметам, определены предметы, преподаваемые на более высоком или более низком уровне.

Педагогический мониторинг движения и успеваемости учащихся свидетельствует об освоении учащимися общеобразовательных программ. Статистические данные доказывают верность образовательной политики школы и нацеливают педагогический коллектив на продолжение реализации Образовательной Программы и Программы развития ОУ.

Сравнительный анализ успеваемости классов позволяет отметить целенаправленную работу классных руководителей по повышению успеваемости в классах, координации действий с учителями-предметниками и родителями, в результате которой качество обучения в классах выше среднего по параллелям и уровням обучения.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, отвечают требованиям. Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год представлены в таблицах №№ 1,2.

Таблица № 1

Классы	Количество обучающихся в классе/прошли промежуточную аттестацию	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество не прошедших	% обученности	% качество
1а	25/24					96,0%
1б	23/23					100 %
1в	26/25					96 %
1г	25/25					100 %
Итого:	99/97					97,9%
2а	28/28	3	14	0	100%	60,7%
2б	28/28	4	14	0	100%	64,3%
2в	28/28	6	9	0	100%	53,6%
2г	27/27	3	14	0	100%	63%
Итого:	111	16	51	0	100%	60,4%
3а	24/24	2	16	0	100%	75%
3б	22/22	4	7	0	100%	50%
3в	25/25	3	13	0	100%	64%
3г	24/22	2	4	2	92%	25%
3д	23/23	1	7	0	100%	35%
Итого:	118/116	12	47	2	98,3%	50%
4а	25/25	1	8	0	100%	36%
4б	24/24	4	7	0	100%	45,8%
4в	27/27	4	7	0	100%	40,7%
4г	26/26	2	12	0	100%	73,1%
Итого:	102/102	11	34	0	100%	44%
1-4 классы	430/428	39	132	2	99,5%	51,7%

Таблица № 2

Классы	Количество обучающихся в классе/прошли промежуточную аттестацию	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество не прошедших	% обученности	% качество
5а	26/26	3	9	0	100%	46,2%
5б	24/24	0	6	0	100%	25%
5в	25/25	2	8	0	100%	40%
Итого:	75/75	5	23	0	100%	37,3%
6а	25/25	3	7	0	100%	40%
6б	23/23	0	6	0	100%	26,1%
6в	24/24	1	6	0	100%	29,2%
6г	24/24	1	3	0	100%	17%
Итого:	96/96	5	22	0	100%	28%
7а	30/30	2	11	1	97%	43,3%
7б	29/29	1	4	0	100%	17,2%
7в	28/28	3	6	0	100%	32%
Итого:	87	6	21	1	98,9%	31%
8а	27/27	0	10	0	100%	37%

8б	26/26	1	6	0	100%	26,9%
8в	26/25	1	8	1	96,2%	34,6%
8г	24/24	0	0	0	100%	0%
Итого:	103/102	2	24	1	99,0%	25,5%
5-8	361/359	18	90	2	99,4%	29,9%
10	29/27	4	3	2	93,1%	24%

Внешняя оценка качества

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из наиболее важных показателей, характеризующих качество обученности обучающихся. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА -2018 велась в соответствии с Планом-графиком подготовки к ГИА МБОУ СОШ № 7.

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации по решению Педагогического Совета школы (протокол № 8 от 24.05.2018 г.) были допущены 74 обучающихся 9 класса и 19 обучающихся 11 класса, успешно освоивших образовательную программу соответствующего уровня образования и имеющих годовые отметки не ниже удовлетворительной по всем предметам учебного плана.

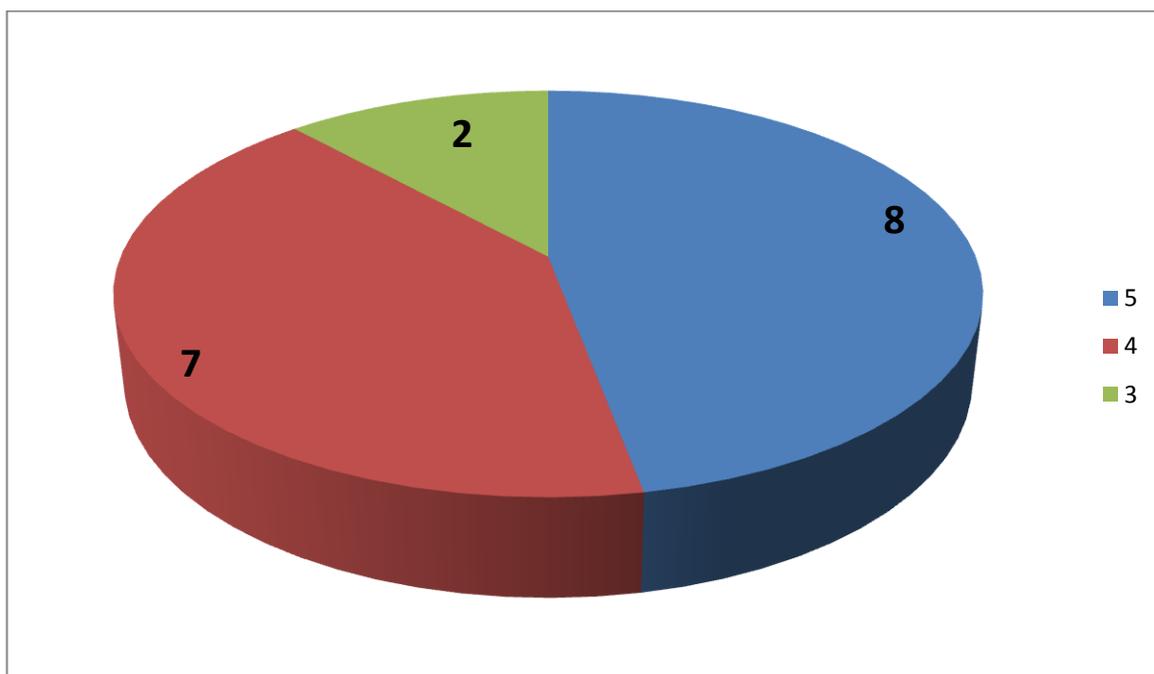
Государственная итоговая аттестация 2018 года по программам среднего общего образования, проходящая в формате ЕГЭ, согласно заявлениям выпускников 11 класса, проводилась по следующим предметам:

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ
1	математика профильный уровень	8
2	русский язык	19
3	химия	3
4	обществознание	7
5	биология	4
6	физика	4
7	математика базовый уровень	17
8	Информатика и ИКТ	1
9	Иностранный язык	1
10	Литература	4

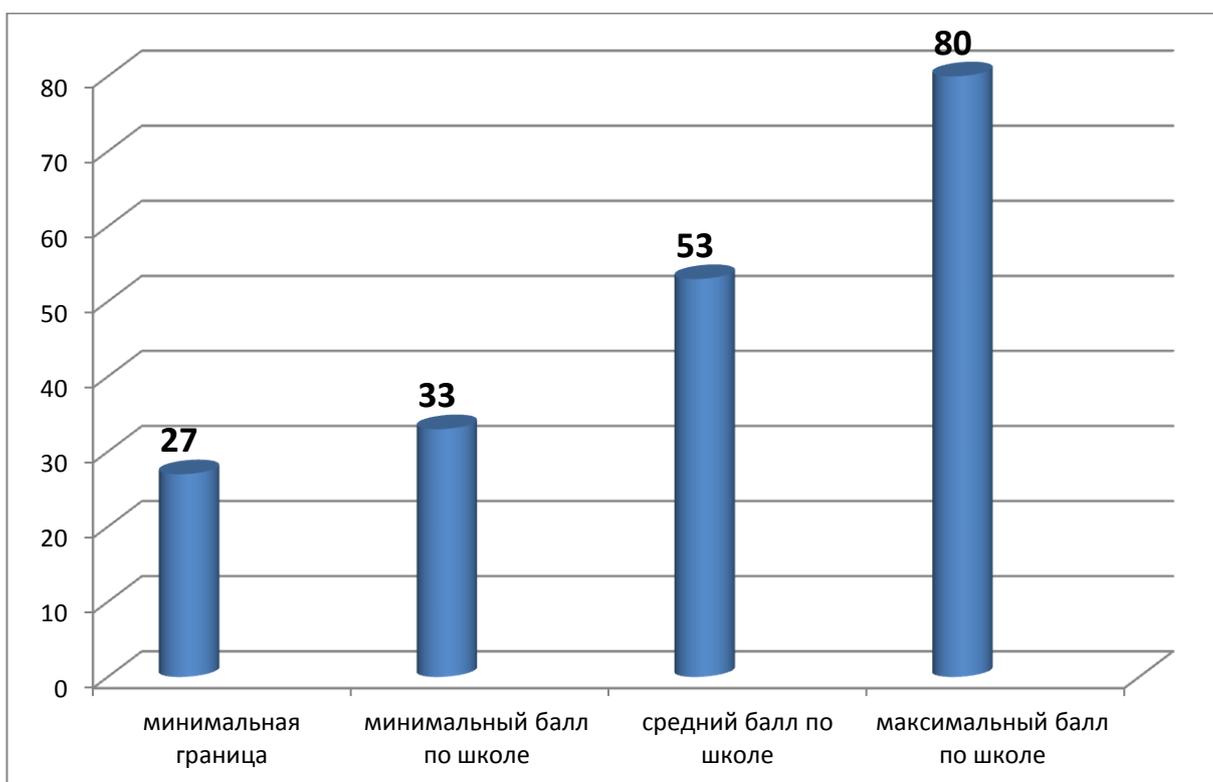
Результаты представлены на диаграммах:
Русский язык:



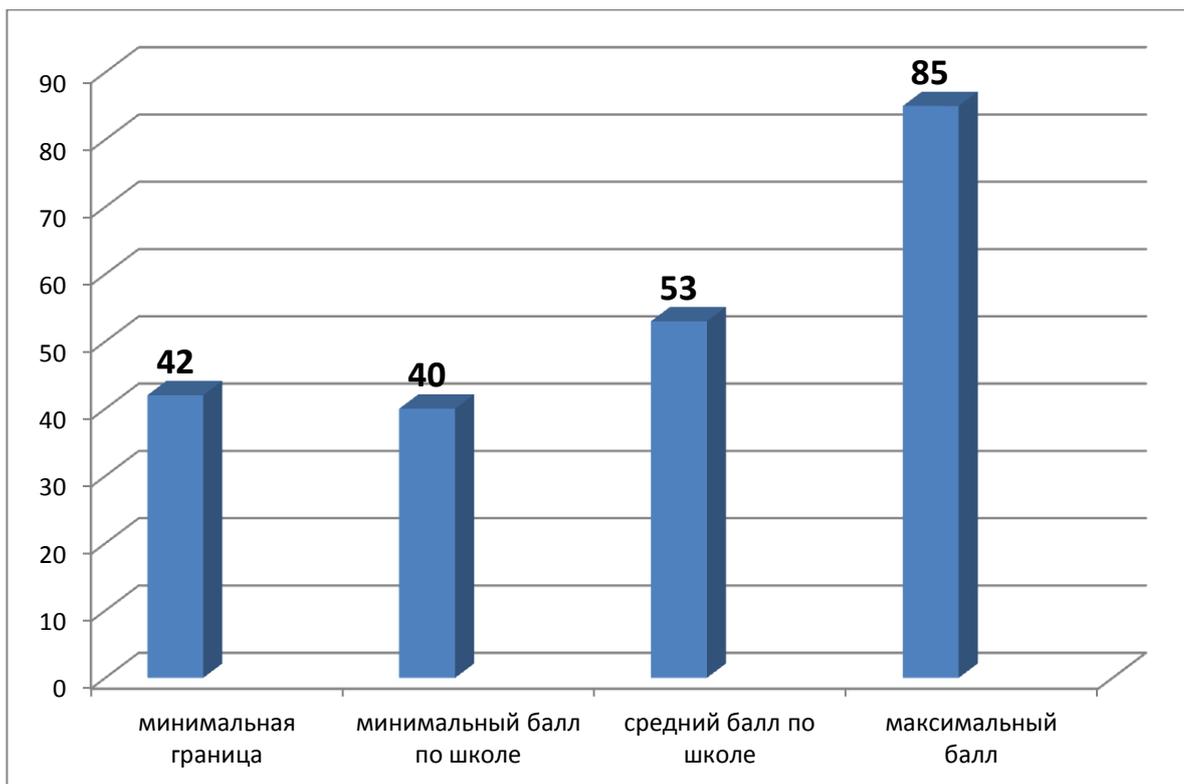
Математика базовый уровень:



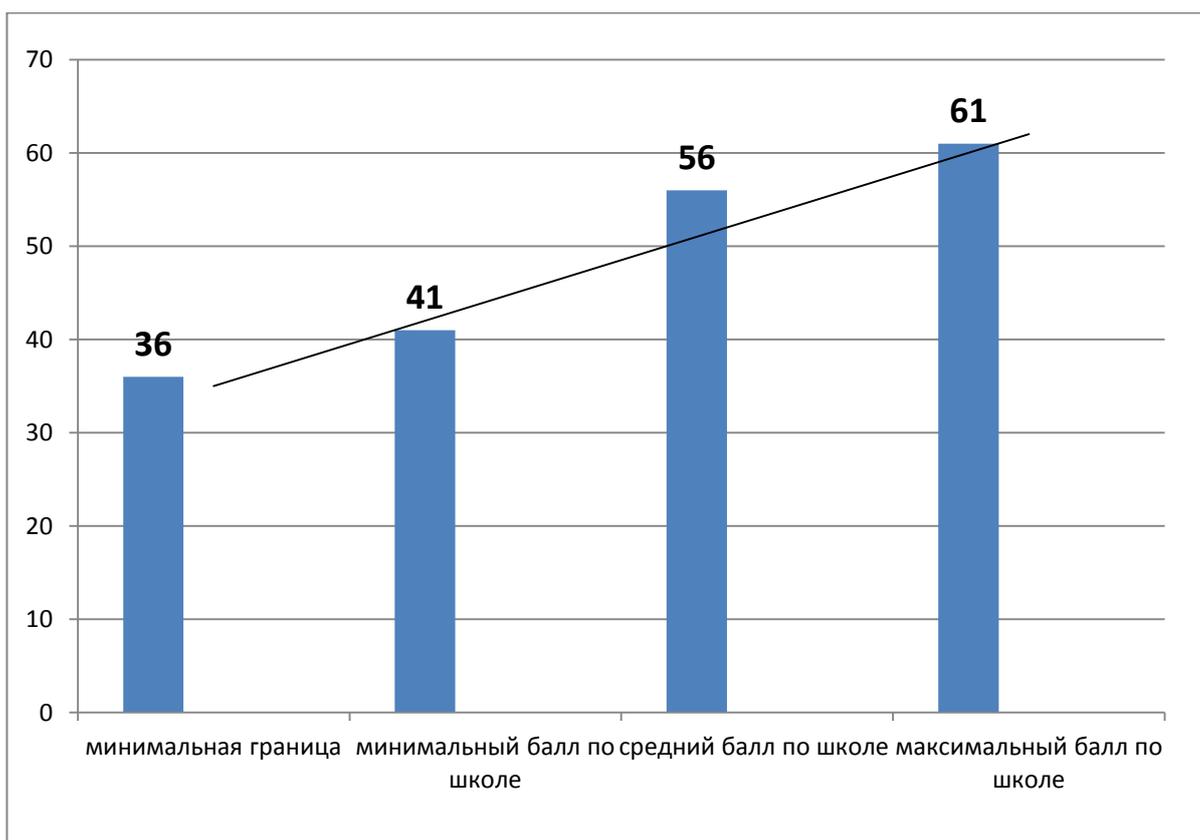
Математика профильный уровень:



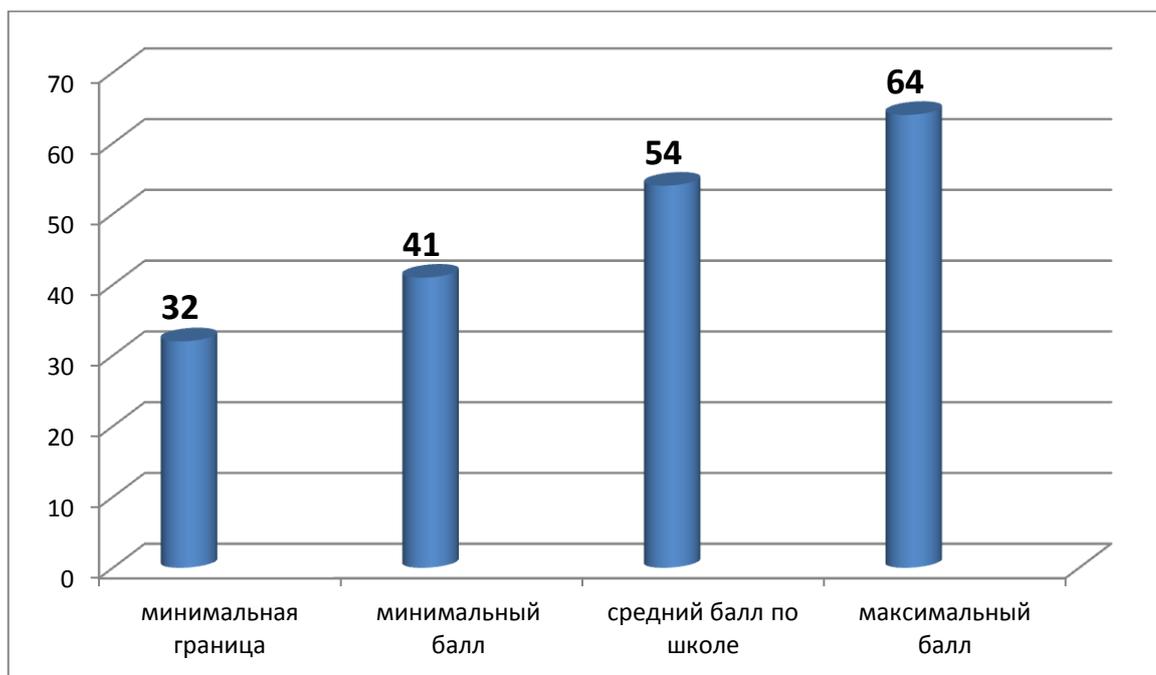
Обществознание :



Физика :



Литература:

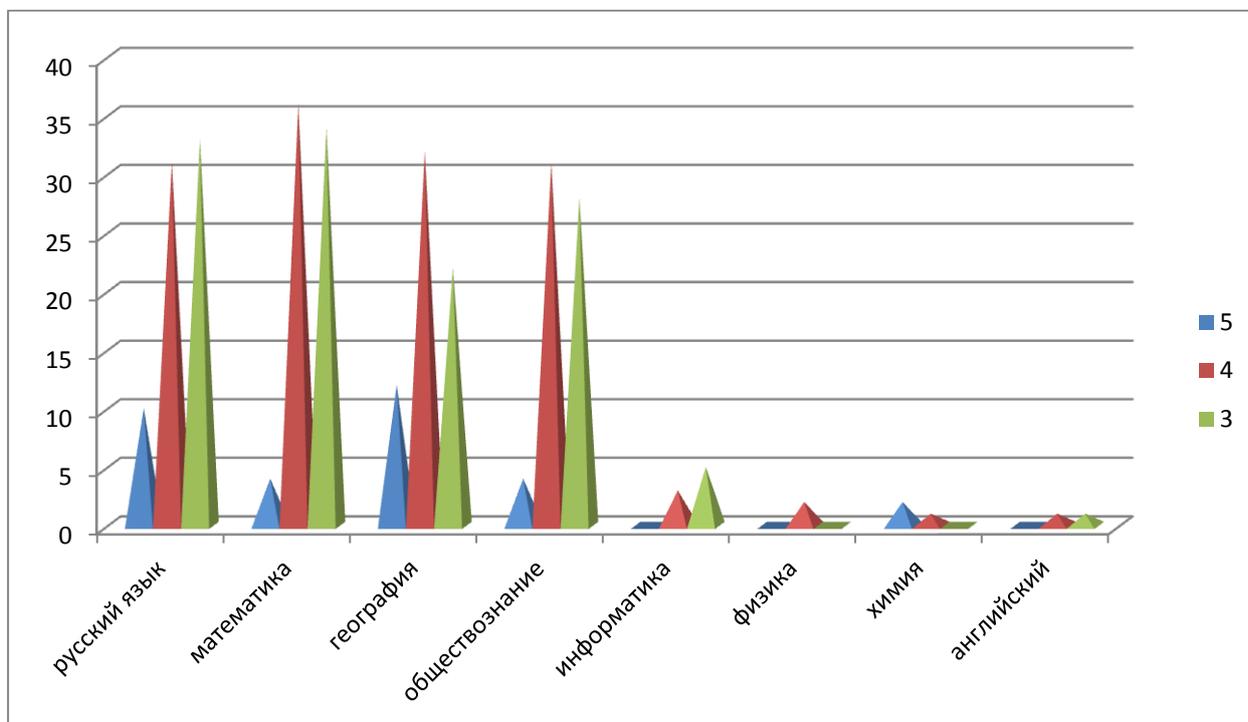


Пять обучающихся 11 класса награждены медалью «За особые успехи в обучении», одна ученица получила региональную медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Обучающиеся 9 класса, согласно заявлениям, проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору: географии, обществознанию, химии, английскому языку, физике, информатике. Согласно протоколам проверки государственной итоговой аттестации все обучающиеся успешно прошли ГИА 2018 г.

Результаты представлены в таблице и на диаграмме:

Предмет	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	стандарт
математика	74	4	36	34	0	54,90 %	100%
русский язык	74	10	31	33	0	55,4 %	100%
физика	2	0	2	0	0	100,0%	100%
информатика	8	0	3	5	0	37,5%	100%
химия	3	2	1	0	0	100,0 %	100%
обществознание	63	4	31	28	0	55,5 %	100%
география	66	12	32	22	0	66,6 %	100%
английский яз.	2	0	1	1	0	50,0 %	100%



В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в школе проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся с последующей коррекцией, установлен административный контроль за усовершенствованием технологии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных, диагностических, административных работ. Также проведена работа по повышению квалификации педагогов, организовано участие в вебинарах и семинарах разного уровня. Для решения задачи повышения качества подготовки выпускников эффективно задействован творческий потенциал школьных методических объединений: на заседаниях была разработана стратегия усовершенствования подготовки к ГИА через освоение методики разноуровневого мониторинга как корректирующего и направляющего инструмента, создание индивидуальных образовательных траекторий для одаренных и низкомотивированных обучающихся в соответствии с особенностями усвоения учебного материала, заслушивался отчет учителей-предметников на заседаниях школьных методических объединений о работе по технологии подготовки к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ 2018 была организована через участие в городских тренировочных тестированиях, диагностических работах по всем предметам, выбранным обучающимися для сдачи, с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена, участие в апробации КИМ 2018 года по русскому языку, химии, биологии, обществознанию. Приобретая практический навык прохождения через процедуру ЕГЭ, работая с контрольно-измерительными материалами, учащиеся повышают уверенность в своих силах, психологическую устойчивость,

существенно снижается риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно влияет на результаты экзаменов. Был организован мониторинг результатов ГИА прошлого года с последующей коррекцией через систему разноуровневых дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология личностно-ориентированного подхода, создания интегрированного пространства на уроках. Особое внимание уделялось профилактике неуспеваемости среди выпускников, с обучающимися, имеющими проблемы в освоении некоторых предметных областей или отдельных тем и разделов, велась работа по индивидуальным образовательным траекториям. Администрацией был установлен контроль эффективности оказания индивидуальной помощи в ликвидации пробелов в освоении программного материала, через посещение дополнительных занятий, организованных для этих учащихся.

Также было налажено своевременное информирование родителей данных учащихся о состоянии образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации, организованы собеседования с координатором государственной итоговой аттестации выпускников и их родителей с целью оказания помощи в подготовке к успешной сдаче экзаменов детей данного контингента.

В течение года велось информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ 2018 через: проведение родительских собраний в 9, 11 классах, изучение нормативной документации родителями обучающихся, оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьном сайте, индивидуальные консультации. На общешкольных родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ГИА 2018, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

По итогам освоения образовательных программ основного и среднего общего образования, а также прохождения государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9-го и 11-го класса получили аттестаты об окончании соответствующего уровня образования.

В целом результаты ГИА 2018 года можно считать удовлетворительными, однако требуется более детальное изучение снижения качества прохождения обучающимися экзамена по математике профильного уровня, планирование работы по повышению качества освоения образовательной программы по всем дисциплинам, а также работа по информированию обучающихся и их родителей об осознанном выборе предметов для прохождения ГИА и более тщательной подготовке.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой

личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 7 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году представлен в таблице:

**Количественные данные по муниципальному этапу
«Всероссийской олимпиады школьников»**

№	Предмет	Муниципальный этап ВСОШ		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	1	0
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	4	1	2
4	География	5	0	0
5	Информатика	3	0	0
6	История	5	0	0
7	Литература	5	0	1
8	Математика	5	0	2
9	Искусство	3	0	0
10	Обществознание	5	0	0
11	ОБЖ	4	0	0
12	Русский язык	5	1	0
13	Технология	4	0	0
14	Физика	5	0	0
15	Физическая культура	10	0	5
16	Химия	3	0	1
	Итого:	73	3	11

В общем рейтинге школ города МБОУ СОШ № 7 в 2018 году заняла III место.

В 2018 году в отношении МБОУ СОШ № 7 была проведена независимая оценка качества. Оценка проводилась ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ЦЕНТРОМ «НОВИ»
Основной целью независимой оценки качества (НОК) является определение

уровня удовлетворенности учеников, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета интегральных показателей.

МБОУ СОШ № 7 по значению интегрального показателя, рекомендованного для независимой оценки качества образовательной деятельности, находится на 2 месте в городе. С подробным отчетом можно ознакомиться по ссылке : <https://bus.gov.ru/pub/independentRating/list>

Востребованность выпускников школы

Система педагогического мониторинга позволяет отслеживать конечный результат обучения - результаты внешних испытаний выпускников 9, 11 классов, поступление в учебные заведения, трудоустройство.

В образовательном учреждении традиционно ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В 2018 году план профориентационной работы реализован в полном объеме.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Трудоустройство выпускников 9 класс

Учебный год	2017-2018 год
Количество выпускников	74
Кол-во выпускников, поступившие в среднюю школу	25
Кол-во выпускников, поступившие в СПО	49

Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	2017-2018 год
Количество выпускников	19
Кол-во выпускников, поступившие в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования	4
Кол-во выпускников, поступившие в образовательные организации высшего образования	14
Ряды ВС РФ	1

Организация воспитательной работы

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Оно обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся в МБОУ СОШ № 7 направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем году, были сформулированы задачи на 2018 год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она даёт наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа в МБОУ СОШ № 7 была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать поставленные задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в МБОУ СОШ № 7 школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Дорога, транспорт, пешеход» (сентябрь), «Жизнь дана на добрые дела»(октябрь),«Закон на нашей стороне»(ноябрь), «В мире семейных ценностей» (декабрь),«Живи мой город дорогой»(январь), « Славься, Отечество(февраль), «Человек и профессия» (март), «За здоровый образ жизни» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем 2018 году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа родная – теплый образ света и добра».
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта, День матери.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 73 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
- Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка.

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания:

- *Школьные праздники:*

«Заботой окружить сумей» (День пожилого человека),«Мы будем вечно

прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери), «День опекуна».

- *Акции:* «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумей», «Поздравь ветерана», «Навстречу победе» в рамках организации «Штаба Победы», «Посылка солдату», «Милосердие», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков. Подумай, оглянись вокруг, реши - что важно в жизни для твоей души», «Школа здоровья», Акция добрых дел «Доброта вокруг нас».

- *Уроки мужества:*

«Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей).

- *Единые уроки:*

«Толерантность – дорога к миру»,

Уроки права: «Закон и порядок», « Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения «Право быть ребенком»;

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Уроки Конституции «Конституция России нам с тобой дает права».

Уроки медиабезопасности.

Уроки профориентации «В поисках призвания».

Приоритетным направлением воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 7 является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Школьным содружеством «Единство». Возглавляет его председатель – Агафонова Татьяна, которая избрана большинством голосов на ученическом собрании.

Исходя из задач поставленных задач, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и полностью реализован план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводились традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия, как осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; зимние дни здоровья; военно-спортивные эстафеты,

посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее».

Наши ребята являются активными участниками городских спортивных соревнований. В 2018 году обучающиеся МБОУ СОШ № 7 заняли 2 место – «Кросс нации», 4 место – легкоатлетическая эстафета, 2 место по ГТО, 3 место по «Президентские состязания», 3 место по спартакиаде, 1 место по футболу 5-6 класс, 2 место по футболу - 7-8 класс.

Кроме этого ученики старших классов проводят для малышей подвижные перемены.

Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается на сайте школы.

В школе имеется Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Система дополнительного образования школы включает в себя работу кружков, спортивных секций.

Занятия учащихся школы в кружках и секциях, студиях и клубах, других объединениях по интересам есть важное звено в воспитательном процессе, обеспечивающее развитие индивидуальных творческих способностей личности школьника.

В 2018 году в школе работали 11 школьных кружков информация о которых представлена в таблице:

Название кружка/секция	возраст	Количество детей	руководитель
«Семья».	14-15	15 (1 час)	Педагог-психолог Степаненко Я.В.
«Страницы истории еврейской культуры».	13-14	30 (2 часа)	Учитель истории и обществознания Урянская А.Ю.
«Народы земли Израиля».	13-14	30 (2 часа)	учитель географии, Привалова Н.И
«Живая планета»	12-13	30 (2 часа)	учитель биологии Кутенкова Г.Н.
Театральный английский	12-15	30 (2 часа)	Учитель английского языка, Велигонова О.В.
«Дорожная азбука»	11-13	30 (2 часа)	учитель начальных классов, Базарбаева Р. Д.,
Танцевальный «Искорка»	9-13	15	учитель начальных классов, Базарбаева Р. Д.,
Театральный «Маска»	10-16	30 (2 часа)	Учитель английского языка, Кириллова А.С.
«Радуга»	9-11	30 (2 часа)	учитель ИЗО, Рукавицына Е.Н.
«Обычаи и традиции народа Израиля»	12-15	30 (2 часа)	учитель МХК, Масютина Н.Г.,

«Карусель движения»	11-17	15 (1 час)	Учитель физической культуры Гаврилова Н.Ю.
---------------------	-------	---------------	---

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №7 были заключены договоры с ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3, ДЮСШ №4, МОУ ДОД «ЦДО». Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществляется в формах творческих мастерских, студий, секций, кружков, клубов. Кроме того, учащихся школы во второй половине дня заняты в школьных секциях. Таким образом, в школьных секциях 2018 году занимались 270 человека, учреждениях ДО на базе школы 60 человек. Многие дети посещают 2 и более кружка. Общая занятость во второй половине дня составила 79%.



Результатами деятельности дополнительного образования стали достижения учащихся в областных, муниципальных и федеральных конкурсах, проектах.

Более того реализуемые в школе программы дополнительного образования помогают достигнуть хороших результатов в областных, муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях. В 2018 году это:

1 место в конкурсе на «Лучшую работу по патриотическому воспитанию»;

1 место в муниципальном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

1, 2, 3 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Домашний волшебник»;

Диплом 3 степени в городском конкурсе детского рисунка «Новогодние картинки»;

3 место в военизированной эстафете «Готов к защите Родины»;

1и 3 место в фестивале «Рождественская звезда»;

1, 2, 3 место в фестивале «Под покровом Пресвятой Богородицы»;

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою»;

1,2, 3 место в открытом епархиальном конкурсе художественных работ «Мама- мой ангел!»

2 место в плац-параде «Во имя Отчизны, во имя Победы»;

3 место в конкурсе театральных постановок.

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6а класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Разработан и полностью реализован план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводились 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей.

В течение 2018 года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИДД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

Регулярно в течение 2018 года на родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

Социально-педагогическая работа в МБОУ СОШ № 7 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует сплоченность педагогического коллектива и коллектива родителей обучающихся, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах. Всего было произведено 121 посещение, что на 28

посещений больше, чем в прошлом учебном году.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы.

Сформированы базы данных детей из многодетных семей и из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программы «Подросток», «Мой выбор» способствуют формированию единого социально - педагогического пространства в сфере предупреждения и профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Работа по воспитанию правосознания проводилась в течение всего года, как среди учащихся, так и среди их родителей. Профилактическая работа была направлена на необходимость понимания нравственного смысла основных гражданских прав и обязанностей, гарантированных Конституцией России; объяснение общих основ демократии, гуманизма; разъяснение личной правовой ответственности за свои действия и поступки; приобретение детьми знания своих основных прав и обязанностей. В соответствии с этим строятся мероприятия по правоведению в рамках недель права, России, государственных символов страны.

В МБОУ СОШ № 7 в 2018 году было организовано активное взаимодействие различных органов, осуществляющих работу по профилактике преступлений и правонарушений в школе: КДНиЗП, Совет содействия семье и школе п.Несветаевский, сотруниками ОПДН.

Администрацией школы, педагогическим коллективом регулярно проводились заседания Совета профилактики школы, классные руководители вели учет пропусков уроков без уважительной причины. Учащиеся группы «риска» поставлены на внутришкольный учет. На каждого «трудного» ребенка заведена карта, где отражается мониторинг работы по коррекции поведения. За каждым ребенком группы «риска» закреплен наставник из числа педагогов школы, педагогов дополнительного образования.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 7 относится реализация программы «Здоровье». В рамках этой программы проведены оздоровительные мероприятия с целью укрепления и сохранения здоровья. С 2012 года МБОУ СОШ № 7 является региональной площадкой по здоровьесбережению. В 2018 г. 100% обучающихся прошли обследование на АПК «Армис».

В МБОУ СОШ №7 в 2018 году продолжился учёт детей с ослабленным здоровьем.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить наличие разработанного диагностического инструментария для изучения личностного роста и результатов развития ребенка, созданную сеть кружков, спортивных секций, комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах, включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровне.

1.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов в 2018 году представлен следующим образом:

- ✓ Общее количество всех штатных сотрудников на 31.12.2018 г. - 78 человек
- Административный состав - 4 человека
- ✓ Общее количество педагогов - 53 человека
- Количество учителей имеющих:
- ✓ Высшую категорию - 9 человек
- ✓ I категорию - 30 человек.
- ✓ Имеют награды - 4 человека
- ✓ Молодых специалистов - нет.

Образовательный ценз педагогических работников: 45 учителей имеют высшее образование –84,9 %, 8 человек - средне-специальное -15,1 %.

Педагогический коллектив стабилен. По стажу работы: менее 5 лет -13,2 %, свыше 30 лет 28,3 %.

Среди педагогов имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования» - 1 учитель, «Отличник народного образования», награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 учителей, Почетной грамотой Ростовской области и обкома профсоюза -1 учитель.

Одно из направлений содержания работы в школе – повышение профессионального мастерства учителя. Это ведет к повышению эффективности урока, к включению каждого ученика в активную познавательную деятельность на уроке и во внеурочное время. Система работы по подготовке педагогических кадров в школе позволяет достичь оптимальности в реализации непрерывности повышения квалификации всего педагогического состава. Учителя повышают квалификацию на курсах, городских семинарах, в межкурсовой период работают в творческих группах.

В школе имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет, охват курсовой подготовкой составляет 100%. Более 85 % педагогов активно используют ИКТ - технологии в образовательном процессе. Школа располагает программами элективных курсов. Анализ качественного и количественного состава показывает систему работы педагогического коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

В школе работают предметные методические объединения: начальных классов, учителей естественно-научного цикла, учителей математики и информатики, физической культуры и ОБЖ, эстетического цикла, английского языка, классных руководителей. Учебно-методическая

работа направлена на повышение профессионального уровня педагогических кадров через педсоветы, совещания, семинары, работы МО, организацию наставничества. На заседаниях МО постоянно рассматриваются вопросы качества учебного процесса; проблемы преемственности; использования педагогических технологий; виды, типы, формы урока и его структурных частей; управления формированием личности школьников, формирования личности педагога.

Одной из форм самообразования учителей в школе является проведение единых методических дней, в ходе которых педагоги получают возможность не только побывать в творческих мастерских коллег, но и попробовать свои силы в проведении открытых уроков, заняться их самоанализом, отработкой применения новых технологий, реализовать на практике умения, полученные во время курсовой переподготовки и в процессе самообразования. Темы уроков - в основном проблемные, технологии обучения активно-развивающие, позволяющие повышать степень познавательной деятельности учащихся, их творчество и самостоятельность на уроке. Результатом работы методической службы является повышение квалификации учителей, обобщение педагогического опыта на разных уровнях.

Учителя школы являются активными участниками городских и областных семинаров участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются активными участниками сетевых сообществ.

Выводы:

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

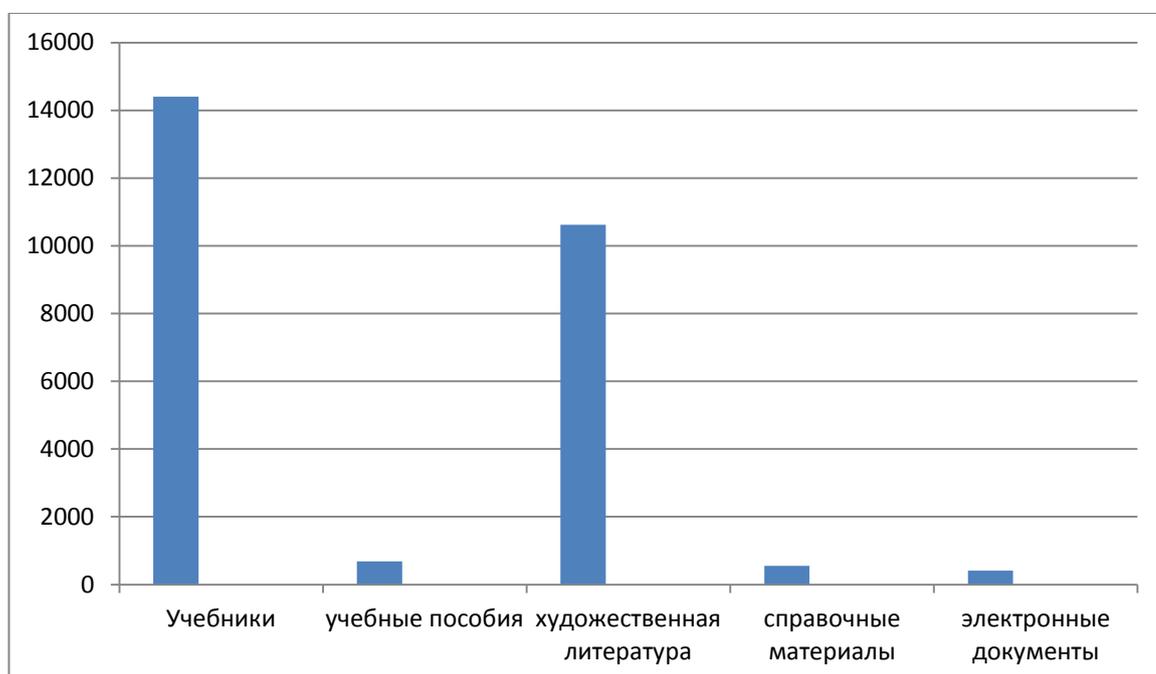
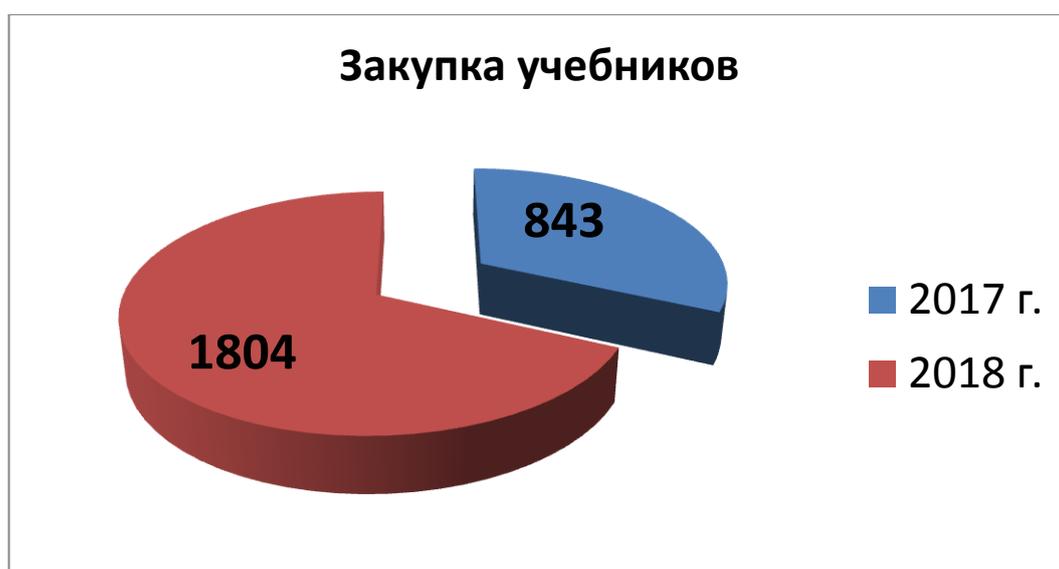
1.5. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется с учетом законодательства РФ, современных учебных программ, перспективного учебного плана и приложения к нему. Учебная литература, поступающая в фонд, соответствует санитарным нормам на издания учебной литературы. Общешкольная родительская конференция делегирует полномочия в решении вопросов выбора учебных программ и учебных пособий Педагогическому совету и Управляющему совету школы.

Ежегодное обновление учебного фонда происходит в соответствии с объемом финансирования данной статьи в смете школы ; В 2018 году было приобретено на 961 учебник больше, чем в 2017 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5

Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1804	986	26264
из него:	1804	986	14405
учебники			
учебные пособия	0	0	681
художественная литература	0	0	10624
справочный материал	0	0	554
Из строки 01:	1804	986	25851
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	413



Не реже одного раза в пять лет проводится инвентаризация учебного

фонда.

Учебной литературой, приобретенной за бюджетные средства пользуются в первую очередь обучающиеся МБОУ СОШ № 7.

Учебники выдаются библиотекарем или классным руководителям (в начальной школе) , которые распределяют их между учащимися. Факт выдачи учебников фиксируется в журнале выдачи учебников.

Если учебник утерян или испорчен, родители (или лица, их заменяющие) возмещают нанесенный ущерб в соответствии с действующим законодательством РФ и Правилами пользования библиотекой.

В случае перехода учащихся в течение учебного года в другое образовательное учреждение за пределы города учебники возвращаются в библиотеку.

Выводы:

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями, которые востребованы обучающимися. 100% обучающихся обеспечены всеми необходимыми учебниками.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 7 , необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2014 г. № 1246, от 03.12.2015 г. № 1313); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ № 7 созданы необходимые условия:

- Количество классных комнат (кабинетов) - 38

из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками - 4;

мультимедийными проекторами – 23

Количество мест в кабинетах основ информатики
и вычислительной техники – 13

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности.

Сведения о помещениях

Наименование показателей	В собственности код: да – 1, нет – 0	На условиях договора пользования: код: да – 1, нет – 0
1	3	4
Актовый зал	0	1
Спортивный зал	0	1
Закрытый плавательный бассейн	0	0
Столовая или зал для приема пищи	0	1
Оборудованные кабинеты:		
основ информатики и вычислительной техники	0	1
Физики (оснащен цифровой лабораторией)	0	1
Химии (оснащен цифровой лабораторией)	0	1
Биологии (оснащен цифровой лабораторией)	0	1
географии	0	1
для внеурочной деятельности	0	1
основ безопасности и жизнедеятельности	0	1
иностранного языка	0	5
Мастерские для трудового обучения	0	1
Кабинет домоводства	0	1
Музей	0	1
Учебно-опытный земельный участок	0	0
Лекционная аудитория	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	0	1
Логопедический пункт (кабинет)	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	0	0
Кабинет педагога-психолога	0	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	0	1

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	по форме владения (пользования)			
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	3	5	6	7	8

Общая площадь зданий (помещений) – всего	6182		6182		
в том числе площадь по целям использования:	2384		2384		
учебная					
из нее площадь спортивных сооружений	274		274		
учебно-вспомогательная	430		430		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	51		51		
подсобная	3368		3368		
прочих зданий (помещений)					
Общая площадь земельного участка – всего	38759				38759
из нее площадь:	6000				6000
физкультурно-спортивной зоны					
учебно-опытного участка					
подсобного сельского хозяйства					

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	118	97	73
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	45	45	45
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	13	13	13
имеющие доступ к Интернету	21	13	13
Мультимедийные проекторы	23	23	23
Интерактивные доски	4	4	4
Принтеры	30	30	9
Сканеры	2	2	0

МФУ	12	5	5
-----	----	---	---

Специальные программные средства

Наименование показателей	да – 1, нет – 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	x
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие специальные программные средства	0	0

В МБОУ СОШ №7 созданы все необходимые условия для получения образования детьми с ОВЗ. В 2018 году в соответствии с рекомендациями ПМПК по АООП обучались 15 детей в 1, 2, 3,4,9 классах, 7 детей-инвалидов, из них имеют статус ОВЗ 2 человека. Учебники для обучающихся с умственной отсталостью школой приобретаются.

Выводы:

На сегодняшний день все необходимые условия для реализации основных и дополнительных образовательных программ созданы, в том числе для обучения детей с ОВЗ.

2. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 представлены в таблице

№ п/п	Показатели	2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	967 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306 человек /38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1 человек/ 1,3%

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 26,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человек/ 70,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/ 12,2%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	66 человек /6,8%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 84,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 69,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	39 человек/ 73,6%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/ 17%
1.29.2	Первая	30 человек/ 56,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 35,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	755 человек/ 78 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9кв. м

3. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

МБОУ СОШ № 7 в 2019 году продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала и дневника;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

