

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
города Новошахтинска
346905 г. Новошахтинск, Ростовская обл., ул. Радио 24,
тел. факс: 8(86369) 3-22-65 e-mail: shkola7_9@ mail/ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7 города
Новошахтинска
за 2017 год

апрель 2018 г.

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Организация внеклассных творческих мероприятий

2.4. Востребованность выпускников

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Материально-техническая база

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

2.9. Анализ показателей деятельности организации

3. Результаты самообследования (таблица).

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 города Новошахтинска
за 2017 календарный год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось, согласно приказу директора школы от 15 февраля 2017 г. № 25/2 «О проведении самообследования», в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017 г. « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Учреждение: Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 города
Новошахтинска

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя от имени
муниципального образования осуществляет
Управление образования Администрации
города Новошахтинска

Юридический и 346905, Ростовская область, г.
фактический адреса Новошахтинск , ул. Радио 24.
(местонахождение)
Учреждения

Руководитель Мальцева Наталья Васильевна
Учреждения 8(86369) 3-22-65
Телефон/факс,
адрес электронной shkola7_9@mail.ru
почты
Сайт учреждения <http://new-school-7.ucoz.ru>

МБОУ СОШ № 7 города Новошахтинска (далее по тексту Школа) является бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2145 от 06 марта 2012 года школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) Образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование	2 года
4	дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых		от 1 до 3 лет

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Школа приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации. Школа для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном, третейском суде, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления города Новошахтинска, а также Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Новошахтинска Ростовской области.

В организации разработана необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной и организационно-правовой документацией.

Локальные акты, затрагивающие интересы участников образовательного процесса принимаются с учетом их мнения, доводятся до сведения всех обучающихся, родителей, учителей при поступлении в образовательное учреждение и вывешиваются на школьном сайте и информационном стенде.

Локальные акты ОУ:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Порядок возникновения, оформления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о языках образования МБОУ СОШ № 7;
- Положение о библиотеке;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 7;
- Положение о системе оценивания, осуществлении текущего контроля обучающихся при реализации программ общего образования;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о внешнем виде учащихся;
- Положение о контентной фильтрации;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о родительской конференции;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о проведении уроков физической культуры;
- Положение о мерах по преодолению отставаний при реализации рабочих программ;
- Положение о порядке организации работы с учащимися условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности;
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых отметок;
- Положение о проведении пересчета и переаттестации учебных предметов программ общего образования;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего образования;
- Положение об инклюзивном (интегрированном) образовании;
- Положение об организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования) и организации промежуточной и

итоговой аттестации экстернов.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и государственно-общественного управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию в соответствии с квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Направление работы
1.	Директор	Мальцева Н.В.	
2.	Заместители:	Бойченко В.А.	УВР
		Кара М.Д.	УВР
		Ганжа Н.В.	УВР
		Якимова Е.И.	ВР
		Дайнутдинова Р.Р.	АХЧ

Формами государственно-общественного управления Школой являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Управляющий Совет Школы.

Задачи и направления деятельности Управляющего Совета школы определяются Положением об Управляющем Совете школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе функционирует Педагогический Совет, действующий на основании локального акта и объединяющий всех педагогических работников школы. Педагогический Совет под председательством руководителя (директора) Учреждения:

- ✓ обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- ✓ принимает решение о сроках проведении в данном календарном году промежуточной аттестации ;
- ✓ принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- ✓ обсуждает годовой график учебного процесса;
- ✓ утверждает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и др.

Педагогический Совет созывается руководителем (директором) Школы согласно Плану работы школы и по мере необходимости. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.

Решения Педагогического Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей штатных педагогических работников школы, и если за них проголосовало более половины присутствовавших педагогических работников.

Решения Педагогического Совета реализуются приказами руководителя

(директора) школы.

Полномочия Педагогического Совета осуществляются в течение срока деятельности школы.

В целях координации и контроля методической работы в Школе функционируют Методические объединения, действующие на основании Положения о Методическом объединении школы. Руководит деятельностью методических объединений Методический совет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с внедрением новых тенденций в образовании, социальным заказом общества и требованиями федерального, регионального законодательства к организации работы образовательных учреждений, основными задачами школы в 2017 году являлись:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - ✓ обеспечения базового и профильного образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов, запросам участников образовательных отношений;
 - ✓ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - ✓ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - ✓ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - ✓ создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
 - ✓ выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
 - ✓ обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума;
 - ✓ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, ГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - ✓ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных результатов учащихся;

- ✓ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
 - ✓ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - ✓ расширению форм взаимодействия с родителями;
 - ✓ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - ✓ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - ✓ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
- ✓ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - ✓ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- ✓ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
 - ✓ модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

организации постоянно действующих консультаций

Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования.

В соответствии с поставленными задачами были сформированы следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- ✓ осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной личности, обладающей собственным мировоззрением. Интеллектуальной, культурно-нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, обладающей четкой гражданской позицией, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы.;
- ✓ личности, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расами, национальными, этническими,

религиозными социальными группами. Личности, имеющей устойчивую ценностную патриотическую ориентацию;

- ✓ обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ создание условий для осознанного выбора профессии через организацию профориентационной работы;
- ✓ реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- ✓ обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- ✓ создание системы ценностных ориентаций, где приоритетным является культ знаний, научного поиска, творчества;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.
- реализация комплекса мер по созданию современного образовательного пространства.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели.

Успешность реализации образовательных задач во многом зависит от четкого взаимодействия с органами Управления образования, научно-методическим центрами, занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами, организациями межведомственного профилактического взаимодействия.

Наша школа - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы: начального общего образования (ФГОС), основного общего образования и среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

2.3. Организация учебного процесса

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

Содержание образования определяется основной образовательной

программой школы, включающей в себя дополнительные образовательные программы, разрабатываемые, принимаемые и реализуемые школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с ФГОС и ФК ГОС и Примерным региональным базисным учебным планом), календарный график и расписание занятий.

Правом поступления в образовательное учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 6,5 лет. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в школу на общих основаниях.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке, в очной форме.

Школа организует образовательный процесс в течение всего учебного года с постоянным составом обучающихся. Прием осуществляется в соответствии с Уставом Школы и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Родители (законные представители) поступающего в школу подают на имя директора школы заявление установленного образца о приеме, представляют копию свидетельства о рождении ребенка (или паспорта). В школе предусмотрена возможность электронной подачи заявления на официальном сайте.

Зачисление учащихся в ОУ производится приказом директора школы.

Образовательный процесс строится в школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная организация при приеме поступающих в школу знакомит их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами приема в школу, а также иными локальными актами и сведениями по вопросам организации образовательного процесса. Набор в Школу ограничивается санитарными нормами, в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем.

Школа вправе производить прием обучающихся на свободные ученические места в течение всего календарного года.

Перевод обучающихся на следующий год обучения производится при условии освоения образовательной программы и успешного прохождения промежуточной аттестации. Не прошедшие промежуточную аттестацию без уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающийся в праве ликвидировать в течение следующего учебного года.

Освоение образовательных программ школы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию выдается аттестат об основном или среднем общем образовании.

Лицам, не завершившим обучение в соответствии с образовательной программой, реализуемой образовательной организацией, выдается заверенная печатью школы справка установленного образца.

В Школе установлена система отметок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) для прохождения промежуточной аттестации. Порядок, периодичность и формы промежуточной аттестации разрабатывается школой самостоятельно и регламентируется Положением о промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и программами школы.

Выпускниками Школы являются обучающиеся, успешно прошедшие все этапы обучения в соответствии с принятыми образовательными программами. Зачисление и выпуск обучающихся оформляются приказом директора Школы.

Режим занятий обучающихся:

Учебный год начинается 1 сентября текущего года, делится на четыре учебные четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Школы в соответствии с календарным графиком, согласованным с Управлением образования Администрации города Новошахтинска. Учебный год составляет 33 учебные недели для первоклассников и 34 недели для обучающихся 2-11 классов. Режим работы школы – двухсменный, так как проектная мощность образовательного учреждения в соответствии с ФГОС 753 человека, в 2017 учебном году среднесписочная численность составила 919 чел, на конец 2017 года -922 чел. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является групповой урок. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (согласно санитарным нормам). Для обучающихся между уроками устанавливается перерыв не менее 10 минут.

Образовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся начальной школы и шестидневной недели для обучающихся 5-11 классов. Рабочая неделя коллектива школы – шестидневная, с одним выходным днем (воскресение).

В Школе для обучающихся осенью, зимой и весной устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 дней.

Время начала занятий в школе - с 8.00.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение в школе дополнительных занятий с обучающимися, внеклассных мероприятий с детьми, мероприятий для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей), в установленном порядке возможно открытие пришкольного лагеря и т.д. В летний период 2016-2017 учебного года на базе школы было оздоровлено 120 обучающихся из многодетных и малообеспеченных детей. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в лагерную смену были привлечены подростки из неблагополучных семей.

Школа привлекает родителей (законных представителей) обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса через открытые занятия, выставки, совместные массовые мероприятия и в других формах.

2.3.1. Организация внеклассных творческих мероприятий

Организация внеклассных творческих мероприятий в школе является одной из главных ее задач и чем богаче ее деятельность, тем сильнее она

задевает сердца и души детей. Учащиеся МБОУ СОШ № 7 под руководством педагогов традиционно принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, а педагоги повышают уровень своего мастерства не только на курсах повышения квалификации, но и принимая активное участие в семинарах, вебинарах, конкурсах дистанционно:

Учитель	Мероприятие
Свиридова Е.В.	Академия АПК и ППРО Конкурс на лучший педагогический опыт
Бойченко В. А. Якимова Е.И. Бойченко В.А. Якимова Е.И. Бойченко В.А. Бойченко В.А. Кузнецова С.А. Якимова Е.И. Кузнецова С.А.	Олимпиада по литературе (муниципальный уровень)(Швеc В. - призер) Олимпиада по литературе (муниципальный уровень)(Подерегина Е. - победитель) Член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе. Конкурс чтецов прозы. «Дни памяти М.А. Шолохова(3-е место) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (призер) Международная игра «День Знаний» Конкурс «Живая классика» (призеры). Всероссийская олимпиада «Родное слово»
Кутенкова Г.Н.	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, Смирнова О.- победитель, Штепа А.- призер 11-а класс, призер
Урянская А.Ю.	Дистанционная всероссийская олимпиада по истории, обществознанию «Центра дистанционной сертификации учащихся», призеры и участники Дистанционная всероссийская викторина «Центра дистанционной сертификации учащихся» «Азбука нравственности», призеры и участники Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Швеc Валерия - призер муниципальный этап Всероссийской олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, победитель ученица 11 класса Швеc Валерия. региональный этап Всероссийской олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, ученица 11 класса Швеc Валерия, участие

Урянская А.Ю.	Всероссийский проект «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», участие
Урянская А.Ю. и Привалова Н.И.	Областной конкурс на лучший конспект интерактивного урока «Атлас национальных культур Дона» в рамках проекта «150 культур Дона», участие
Привалова Н.И.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников Штепа В., Хоменко П. - призеры
Жилякова Л.А.	Олимпиада по обществознанию ИСОиП (филиала ДГТУ) г. Шахты, участие
Кутенкова Г.Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок», победитель и призовые места
	Международный конкурс по биологии проекта «Инфоурок» «Мириады открытий», 2 уч-ся – 1 место, 2 уч-ся - 2 место.
	Олимпиада по физике ИСОиП (филиала ДГТУ) г. Шахты, участие
Кара М.Д.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников Матяшев А. - призер
Куркина М.П	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Домашний волшебник». Награждена благодарственным письмом.
Красовская О.И.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Домашний волшебник». Награждена благодарственным письмом.
Рукавицына Е.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки» - победитель VIII открытый городской конкурс детского рисунка и работ декоративно-прикладного творчества «Под Покровом Пресвятой Богородицы» I II III места
Велигонова О.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады – Штепа В. - призер
Боровскова И.А. Кириллова А.С.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Лев»
Карпова С.Л. Велигонова О.В.	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Вот задачка» «Весна – 2017», «Осень – 2017»
Кириллова А.С. Боровскова И.А.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»
Карпова С.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады – Штепа В. – призер- Штепа А. – призер
Барабаш О.И. Нуреев В.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады – Якимова Е., Степаненко Е., Алтухов О., Агафонова Т., Мирошников А. – призеры Региональный этап Всероссийской олимпиады – Агафонова Т., – участник Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» - 2 место в Ростовской области (возрастная группа 5 класс) XIV Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - 1 место в муниципальном этапе

2.4. Занятость выпускников

Система педагогического мониторинга позволяет отслеживать конечный результат обучения - результаты внешних испытаний выпускников 9, 11 классов, поступление в учебные заведения, трудоустройство.

В образовательном учреждении традиционно ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В 2017 году план профориентационной работы реализован в полном объеме.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Трудоустройство выпускников 9 класс

Учебный год	2017 год
Количество выпускников	77
Кол-во выпускников, поступившие в среднюю школу	23
Кол-во выпускников, поступившие в ССузы	54

Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	2017 год
Количество выпускников	32
Кол-во выпускников, поступившие в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования	1
Кол-во выпускников, поступившие в образовательные организации высшего образования	31
Ряды ВС РФ	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов в 2017 году представлен следующим образом:

- ✓ Общее количество всех штатных сотрудников на 31.12.2017 г. - 79 человек
- Административный состав - 6 человек
- ✓ Общее количество педагогов - 54 человека
- Количество преподавателей имеющих:
- ✓ Высшую категорию - 8 человек
- ✓ I категорию - 30 человек.
- ✓ Количество преподавателей, имеющих высшее образования - 46 человек
- Имеют награды - 4 человека
- ✓ Молодых специалистов - 4 человека

Образовательный ценз педагогических работников: 46 учителей имеют высшее образование – 85,2 %, 8 человек - средне-специальное - 14,8 %.

Педагогический коллектив стабилен. По стажу работы: менее 5 лет -14,8 %, свыше 30 лет 31,5 %.

Среди педагогов имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования» - 1 учитель, «Отличник народного образования», награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 учителей, Почетной грамотой Ростовской области и обкома профсоюза -1 учитель.

Одно из направлений содержания работы в школе – повышение профессионального мастерства учителя. Это ведет к повышению эффективности урока, к включению каждого ученика в активную познавательную деятельность на уроке и во внеурочное время. Система работы по подготовке педагогических кадров в школе позволяет достичь оптимальности в реализации непрерывности повышения квалификации всего педагогического состава. Учителя повышают квалификацию на курсах, городских семинарах, в межкурсовой период работают в творческих группах.

В школе имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет, охват курсовой подготовкой составляет 100%. Более 85 % педагогов активно используют ИКТ - технологии в образовательном процессе. Школа располагает программами элективных курсов. Анализ качественного и количественного состава показывает систему работы педагогического коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

В школе работают предметные методические объединения: начальных классов, учителей естественно-научного цикла, учителей математики и информатики, физической культуры и ОБЖ, эстетического цикла, английского языка, классных руководителей. Учебно-методическая работа направлена на повышение профессионального уровня педагогических кадров через педсоветы, совещания, семинары, работы МО, организацию наставничества. На заседаниях МО постоянно рассматриваются вопросы качества учебного процесса; проблемы преемственности; использования педагогических технологий; виды, типы, формы урока и его структурных частей; управления формированием личности школьников, формирования личности педагога.

Одной из форм самообразования учителей в школе является проведение единых методических дней, в ходе которых педагоги получают возможность не только побывать в творческих мастерских коллег, но и попробовать свои силы в проведении открытых уроков, заняться их самоанализом, отработкой применения новых технологий, реализовать на практике умения, полученные во время курсовой переподготовки и в процессе самообразования. Темы уроков - в основном проблемные, технологии обучения активно-развивающие, позволяющие повышать степень познавательной деятельности учащихся, их творчество и самостоятельность на уроке. Результатом работы методической службы является повышение квалификации учителей, обобщение педагогического опыта на разных уровнях.

Учителя школы являются активными участниками городских и областных семинаров. В 2017 и учебном году педагоги школы посетили 4 областных семинара по инклюзивному образованию.

Выводы:

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	843	1606	25446
из него:	810	1153	13587
учебники			
учебные пособия	0	0	681
художественная литература	0	453	10624
справочный материал	33	0	554
Из строки 01:	843	1606	25033
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	413

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	986
Число посещений, человек	7024
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	1
принтера	
сканера	1
ксерокса	1

Фонд библиотеки формируется с учетом законодательства РФ, требований современных учебных программ, перспективного учебного плана и приложения к нему. Учебная литература, поступающая в фонд, соответствует санитарным нормам на издания учебной литературы. Общешкольная родительская конференция делегирует полномочия в решении вопросов выбора учебных программ и учебных пособий Педагогическому совету и Управляющему совету школы.

Ежегодное обновление учебного фонда происходит в соответствии с объёмом финансирования данной статьи в смете школы ;

Не реже одного раза в пять лет проводится инвентаризация учебного фонда.

Учебной литературой, приобретенной за бюджетные средства пользуются в первую очередь обучающиеся МБОУ СОШ № 7.

Учебники выдаются библиотекарем или классным руководителям (в начальной школе) , которые распределяют их между учащимися. Факт выдачи учебников фиксируется в журнале выдачи учебников.

Если учебник утерян или испорчен, родители (или лица, их заменяющие) возмещают нанесенный ущерб в соответствии с действующим законодательством РФ и Правилами пользования библиотекой.

В случае перехода учащихся в течение учебного года в другое образовательное учреждение за пределы города учебники возвращаются в библиотеку.

Выводы:

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями, которые востребованы обучающимися. 100% обучающихся обеспечены всеми необходимыми учебниками.

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 7 , необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2014 г. № 1246, от 03.12.2015 г. № 1313); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ № 7 созданы необходимые условия:

Сведения о помещениях

Наименование показателей	В собственности код: да – 1, нет – 0	На условиях договора пользования: код: да – 1, нет – 0
1	3	4
Актальный зал	0	1
Спортивный зал	0	1
Закрытый плавательный бассейн	0	0
Столовая или зал для приема пищи	0	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	0	1
Физики (оснащен цифровой лабораторией)	0	1
Химии (оснащен цифровой лабораторией)	0	1
Биологии (оснащен цифровой лабораторией)	0	1
географии	0	1
для внеурочной деятельности	0	1
основ безопасности и жизнедеятельности	0	1
иностранный язык	0	5
Мастерские для трудового обучения	0	1
Кабинет домоводства	0	1
Музей	0	1
Учебно-опытный земельный участок	0	0
Лекционная аудитория	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	0	1
Логопедический пункт (кабинет)	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	0	0
Кабинет педагога-психолога	0	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	0	1

Количество классных комнат (кабинетов) - 38

из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками - 4;

мультимедийными проекторами – 23

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной
техники – 13

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации
предметных областей и внеурочной деятельности.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	по форме владения (пользования)			
		на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	3	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего	6182		6182		
в том числе площадь по целям использования:	2384		2384		
учебная					
из нее площадь спортивных сооружений	274		274		
учебно-вспомогательная	430		430		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	51		51		
подсобная	3368		3368		
прочих зданий (помещений)					
Общая площадь земельного участка – всего	38759				38759
из нее площадь:	6000				6000
физкультурно-спортивной зоны					
учебно-опытного участка					
подсобного сельского хозяйства					

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	118	97	73
из них:	45	45	45
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	13	13	13
имеющие доступ к Интернету	21	13	13
Мультимедийные проекторы	29	29	23
Интерактивные доски	4	4	4
Принтеры	30	30	9
Сканеры	2	2	0
МФУ	12	5	5

Специальные программные средства

Наименование показателей	да – 1, нет – 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	x
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие специальные программные средства	0	0

В МБОУ СОШ №7 созданы все необходимые условия для получения образования детьми с ОВЗ. В 2017 году в соответствии с рекомендациями ПМПК по АООП обучались 13 детей в 1, 2, 3,4 классах, 5 детей-инвалидов.

Выводы:

На сегодняшний день все необходимые условия для реализации основных и дополнительных образовательных программ созданы, в том числе для обучения детей с ОВЗ.

2.8. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Школа, выполняя социальный заказ, ведет образовательную деятельность в различных направлениях – по основным образовательным предметам, по дополнительным образовательным программам в рамках школьных кружков, а также, создавая базу учреждениям дополнительного образования, и в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов. Образовательная организация тесно сотрудничает с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, средствами массовой информации, организациями межведомственного взаимодействия и др.

Образовательным учреждением определены направления работы по внутренней оценке качества образовательных услуг: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Коллектив школы в 2017 году продолжил работу по направлениям повышения качества обучения. Учителя школы повышали мотивацию обучения, формировали культуру умственного труда, формировали систему общих и специальных умений и навыков, коммуникативные навыки. Продолжена работа по диагностике и динамике развития учащихся, фиксирующая уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования. Содержание общего образования в школе определялось образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП, разработанными и реализуемыми на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной среды, формирует главные инструменты познания.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, основы материальной культуры, функциональная грамотность, предметное обучение.

Старшая школа - это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, формирует главную из них - готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Традиционно в школе проводится мониторинг

движения и успеваемости учащихся.

В целях устранения пробелов в знаниях учащихся в течение года анализируются итоги четвертей на педагогических советах, совещаниях при директоре, заслушиваются отчеты учителей-предметников о работе с неуспевающими учащимися; организовываются индивидуально-групповые и дополнительные занятия и консультации для учащихся; проводится мониторинг усвоения общеобразовательных программ; усиливается контроль за посещаемостью учебных занятий.

Систематически изучается состояние преподавания предметов, по которым отмечается наибольшее количество слабоуспевающих учащихся. На уровне методических объединений периодически проводились анализы итогов четверти, обучающие семинары для учителей - предметников.

На основании сравнения показателей качества обучения по предметам, определены предметы, преподаваемые на более высоком или более низком уровне.

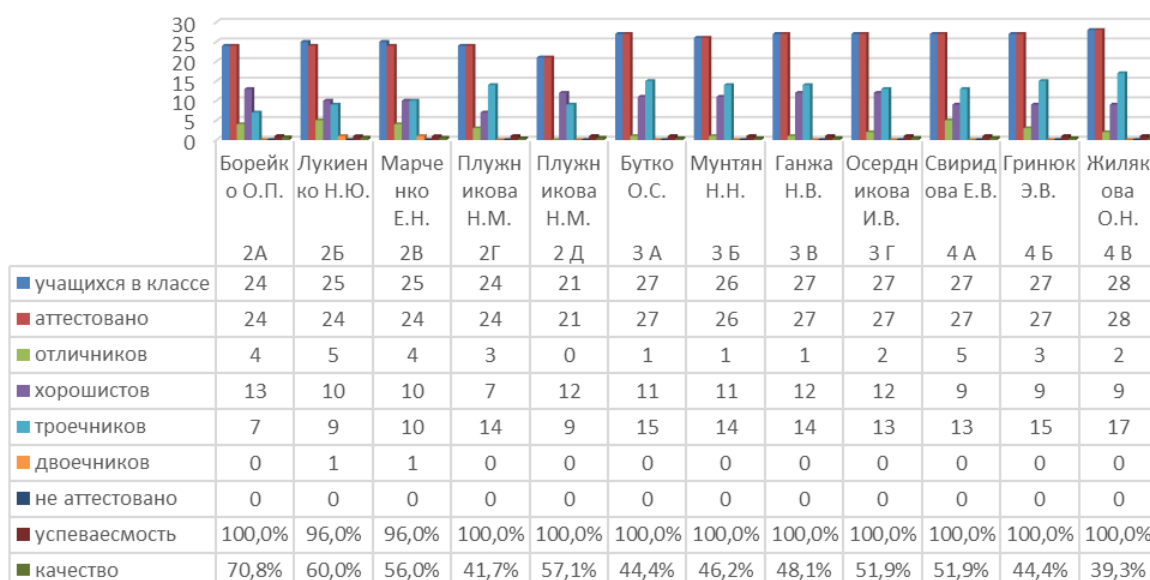
Педагогический мониторинг движения и успеваемости учащихся свидетельствует об освоении учащимися общеобразовательных программ. Статистические данные доказывают верность образовательной политики школы и нацеливают педагогический коллектив на продолжение реализации Образовательной Программы и Программы развития ОУ.

Сравнительный анализ успеваемости классов позволяет отметить целенаправленную работу классных руководителей по повышению успеваемости в классах, координации действий с учителями-предметниками и родителями, в результате которой качество обучения в классах выше среднего по параллелям и ступеням обучения.

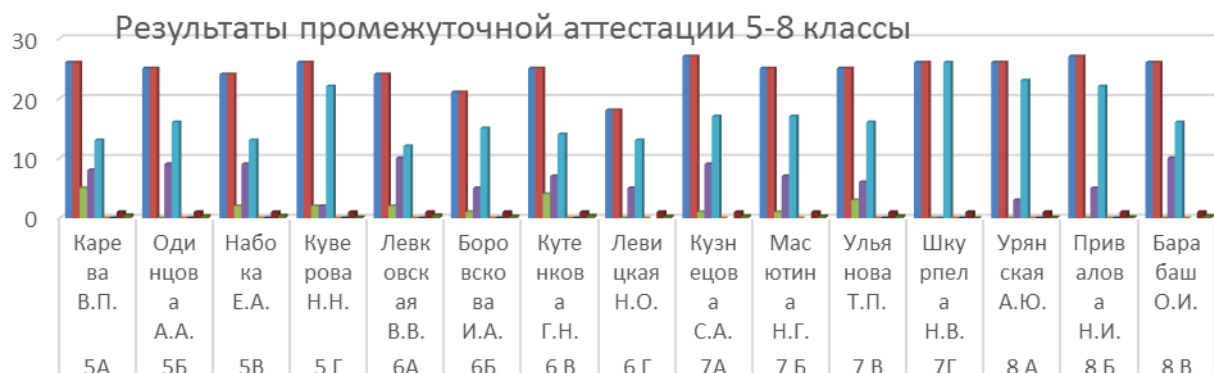
Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, отвечают требованиям

Приложение 1

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах



Приложение 2



Приложение 3

Результаты промежуточной аттестации в 9-11 классах

№	класс	Кл. руководитель	Колич. Уч-ся в классе	Прошли аттестацию	5	4	3	2	1	успеваемость	качество
1	9 А	Гаврилова НЮ.	26	26	1	4	21	0	0	100,0%	19,2%
2	9 Б	Карпова С.Л.	26	26	0	9	17	0	0	100,0%	34,6%
3	9 В	Велигонова О.В.	25	25	3	5	17	0	0	100,0%	32,0%
4	10	Алейникова С.М.	24	24	5	7	12	0	0	100,0%	50,0%
5	11 А	Кузьменко С.П.	16	16	1	4	11	0	0	100,0%	31,3%
6	11 Б	Нуреев В.А.	16	16	1	6	9	0	0	100,0%	43,8%

Внешняя оценка качества

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из наиболее важных показателей, характеризующих качество обученности обучающихся. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА -2017 велась в соответствии с Планом-графиком подготовки к ГИА МБОУ СОШ № 7.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации по решению Педагогического Совета школы (протокол № 8 от 23.05.2017 г.) были допущены 77 обучающихся 9 класса и 32 обучающихся 11 класса, успешно освоивших образовательную программу соответствующего уровня образования и имеющих годовые отметки не ниже удовлетворительной по всем предметам образовательной программы.

Обучающиеся 9 класса, согласно заявлениям, проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору: обществознанию, биологии, химии, английскому языку, физике, информатике. Согласно протоколам проверки государственной итоговой аттестации все обучающиеся успешно прошли ГИА 2017 г.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	стандарт	Средняя оценка
математика	77	4	46	27	0	64,9 %	100%	3,7
русский язык	77	15	29	33	0	57,1 %	100%	4
физика	3	0	2	1	0	66,6%	100%	3,6
информатика	1	0	0	1	0	0,0%	100%	3,0
биология	3	0	2	1	0	66,6%	100%	3,6
химия	7	3	4	0	0	100%	100%	4,4
обществознание	66	4	28	34	0	48,4%	100%	3,5
география	71	15	28	28	0	60,5%	100%	3,8
английский яз.	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0

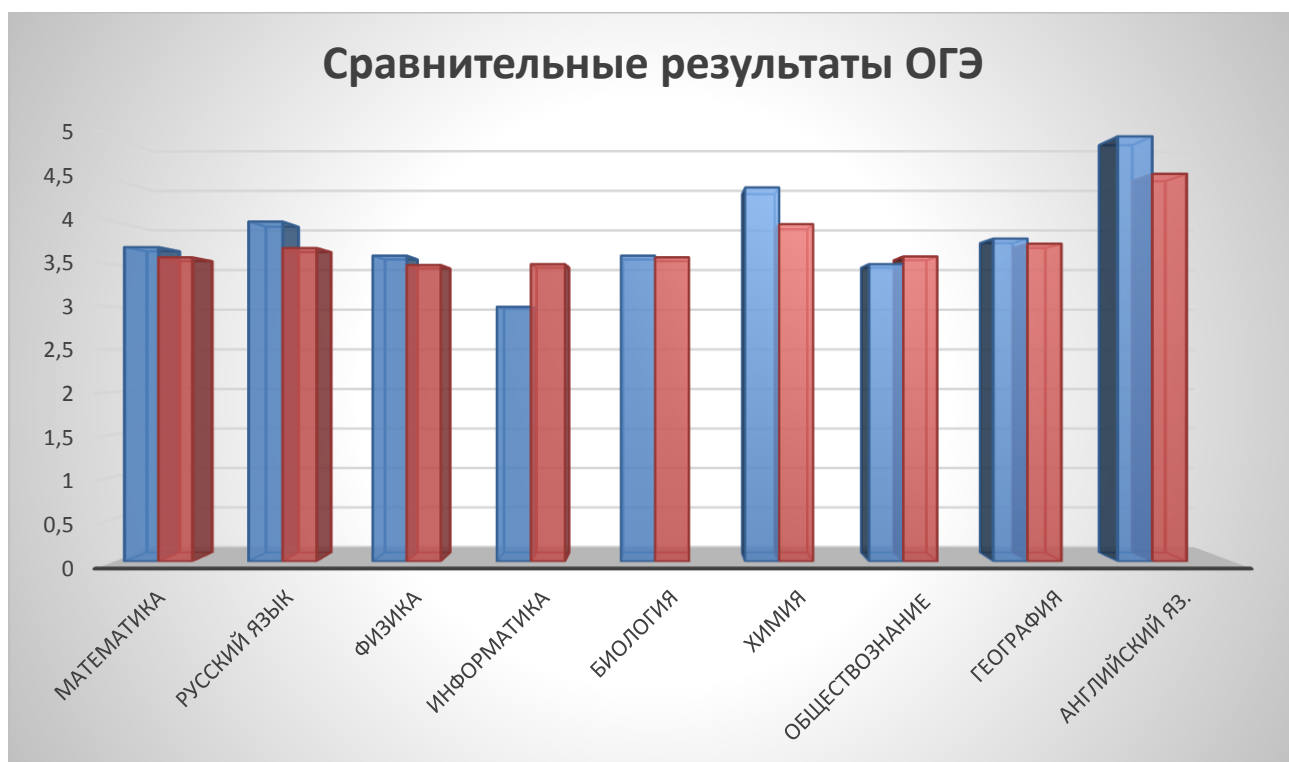
В ходе анализа выяснилось, что все обучающиеся 9 класса овладели основными умениями, составляющими предметные компетенции.

По русскому языку 27,2% экзаменуемых показали частичную сформированность языковой компетенции, набрав от 24 до 29 баллов. Все учащиеся справились с заданиями тестовой части, проверяющими лексические, морфологические, орфографические и отдельные синтаксические нормы. Также все учащиеся написали сжатое изложение, показав основные приемы сжатия текста.

Анализ ОГЭ по математике показал, что средняя оценка модуля Алгебра – 3,58 (из 77 обучающегося 1 получил отметку «5», 41 – отметку «4» и 34 отметку «3»), средняя оценка модуля Геометрия – 3,64 (из 77 обучающихся 5 получили отметку «5», 40 – отметку «4» и 32 - отметку «3»).

Сравнивая результаты ОГЭ МБОУ СОШ № 7 с результатами по городу Новошахтинску, следует отметить, что по ряду предметов результаты выше.

Так по русскому языку средний балл выше на 0,31, по математике выше на 0,12, по физике выше на 0,11, по биологии выше на 0,02, по химии выше на 0,43, по географии – на 0,06, по английскому языку выше на 0,44 балла. Однако по информатике и обществознанию результаты ниже, чем по городу. По обществознанию ниже на 0,09 балла, по информатике ниже на 0,5 балла.



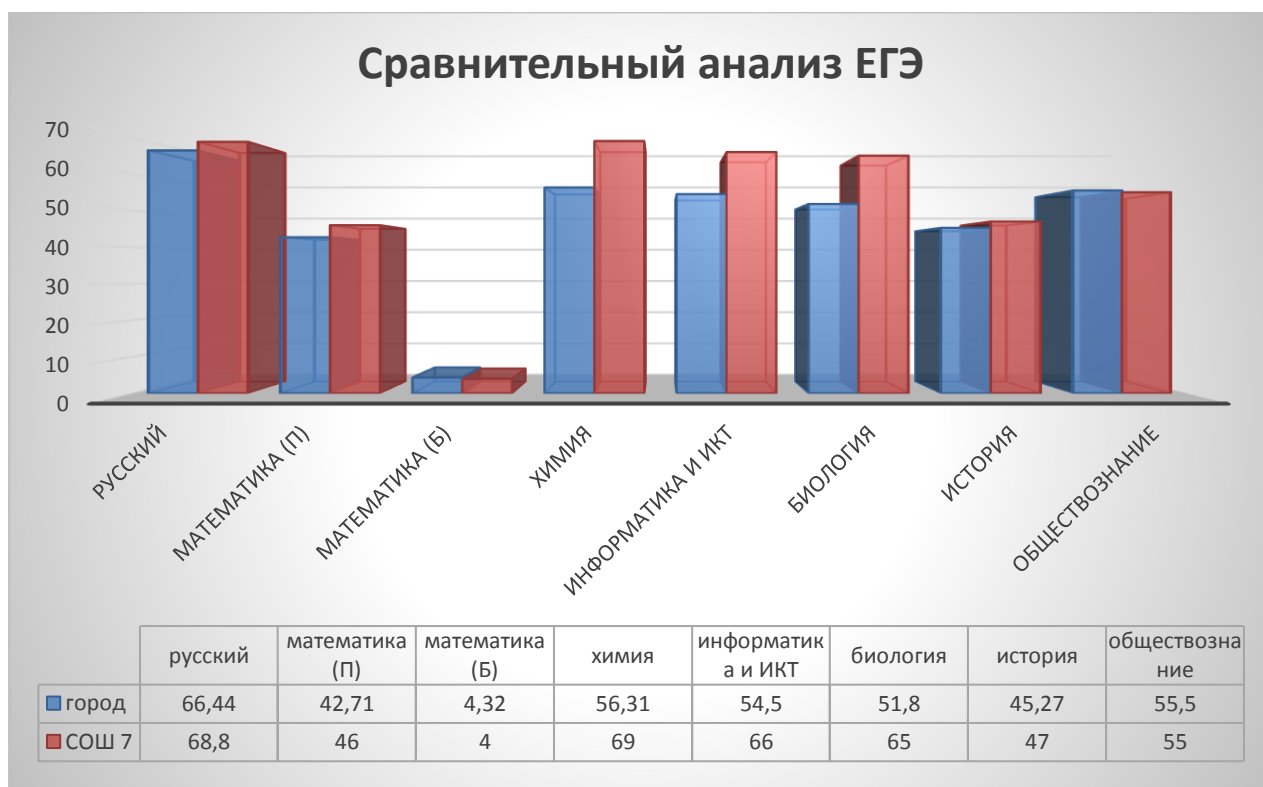
Государственная итоговая аттестация 2017 года по программам среднего общего образования, проходящая в формате ЕГЭ, согласно заявлениям выпускников 11 класса, проводилась по следующим предметам:

Предмет	Количество участников ЕГЭ
математика профильный уровень	20
русский язык	32
химия	3
обществознание	17
история	6
биология	3
физика	10
математика базовый уровень	12
Информатика и ИКТ	1

Результаты прохождения ЕГЭ в 2017 г.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество преодолевших порог	Количество не преодолевших порог	Средний балл	Стандарт
математика профильный уровень	20	19	1	46	95 %
русский язык	32	32	0	68,8	100%
химия	3	3	0	69,0	100%
обществознание	17	16	1	55,0	94,1 %
история	6	6	0	47,0	100%
биология	3	3	0	65,0	100%
физика	10	10	0	50,0	100%

Математика базовый уровень	12	12	0	Ср.оценка 4	100%
Информатика и икт	1	1	0	66	100%



Анализируя статистические данные, видно, по ряду предметов результаты выше, чем по городу, однако следует обратить внимание на подготовку обучающихся математике профильного уровня.

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в школе проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся с последующей коррекцией, установлен административный контроль за усовершенствованием технологии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных, диагностических, административных работ. Также проведена работа по повышению квалификации педагогов, организовано участие в вебинарах и семинарах разного уровня. Для решения задачи повышения качества подготовки выпускников эффективно задействован творческий потенциал школьных методических объединений: на заседаниях была разработана стратегия усовершенствования подготовки к ГИА через освоение методики разноуровневого мониторинга как корректирующего и направляющего инструмента, создание индивидуальных образовательных траекторий для одаренных и низкомотивированных обучающихся в соответствии с особенностями усвоения учебного материала, заслушивался отчет учителей-предметников на заседаниях школьных методических объединений о работе по технологии подготовки к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ 2017 была

организована через участие в городских тренировочных тестированиях, диагностических работах по всем предметам, выбранным обучающимися для сдачи, с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена, участие в апробации КИМ 2017 года по русскому языку, химии, биологии, обществознанию. Приобретая практический навык прохождения через процедуру ЕГЭ, работая с контрольно-измерительными материалами, учащиеся повышают уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снижается риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно влияет на результаты экзаменов. Был организован мониторинг результатов ГИА прошлого года с последующей коррекцией через систему разноуровневых дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология личностно-ориентированного подхода, создания интегрированного пространства на уроках. Особое внимание уделялось профилактике неуспеваемости среди выпускников, с обучающимися, имеющими проблемы в освоении некоторых предметных областей или отдельных тем и разделов, велась работа по индивидуальным образовательным траекториям. Администрацией был установлен контроль эффективности оказания индивидуальной помощи в ликвидации пробелов в освоении программного материала, через посещение дополнительных занятий, организованных для этих учащихся.

Также было налажено своевременное информирование родителей данных учащихся о состоянии образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации, организованы собеседования с координатором государственной итоговой аттестации выпускников и их родителей с целью оказания помощи в подготовке к успешной сдаче экзаменов детей данного контингента.

В течение года велось информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ 2017 через: проведение родительских собраний в 9, 11 классах, изучение нормативной документации родителями обучающихся, оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьном сайте, индивидуальные консультации. На общешкольных родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ГИА 2017, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

По итогам освоения образовательных программ основного и среднего общего образования, а также прохождения государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9-го и 11-го класса получили аттестаты об окончании соответствующего уровня образования (4 человека 9-го класса, 2 ученица 11 класса) получили аттестаты особого образца). Две ученицы 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

В целом результаты ГИА 2017 года можно считать

удовлетворительными, однако требуется более детальное изучение снижения качества прохождения обучающимися экзамена по математике профильного уровня, планирование работы по повышению качества освоения образовательной программы по всем дисциплинам, а также работа по информированию обучающихся и их родителей об осознанном выборе предметов для прохождения ГИА и более тщательной подготовке.

2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ основных показателей деятельности школы за 2017 год позволил определить основные преимущества и проблемные моменты, а именно:

1. В школе наблюдается положительная динамика сохранения постоянства педагогического состава и повышения уровня квалификации учителей. Из 54 педагогов 8 имеют высшую квалификационную категорию, 30 педагогов – первую квалификационную категорию, что составляет 70,3 % от общего количества педагогов в школе. План по повышению квалификации в 2017 учебном году выполнен на 100%. В настоящий момент доля педагогических работников, прошедших курсы в соответствии с ФГОС составляет 100%. Все педагоги и руководители, работающие с обучающимися с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации. К проблемным моментам в кадровой обеспеченности школы можно отнести возрастной состав: 20 педагогов находятся в категории старше 55 лет.
2. В организации действует система стимулирования педагогических работников, направленная на дополнительную мотивацию педагогического коллектива на деятельность по развитию образовательного учреждения. Педагоги школы в прошедшем учебном году по результатам своей деятельности были награждены похвальными грамотами и благодарственными письмами школьного и муниципального уровня: 1 учитель является победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России», 1 учитель стал дипломантом Академии АПК и ППРО в конкурсе на лучший педагогический опыт, 5 учителей отмечены благодарственными письмами Управления образования Администрации города Новошахтинска, 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

3. Действующая система организации занятости обучающихся во второй половине дня: работа школьных кружков, секций внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, активное участие в очных и дистанционных предметных и творческих конкурсах (648 учащихся, 70,3 %), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ № 3, ДЮСШ № 2, СЮТ, ЦРТДиЮ) дает положительные результаты воспитательной работы школы. В школе существует система поощрения обучающихся. По итогам года 2 ученицы 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении», 61 обучающийся 1-11 классов награжден Почвальной грамотой за особые успехи в учебе, 102 награждены грамотами и дипломами победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня организации.
4. Уровень подготовки выпускников школы позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
5. Сравнительный анализ показателя численности обучающихся за прошедшие два года выявил положительную динамику сохранности и увеличения числа обучающихся. На начало 2017 года – 916 обучающихся (в 2014-2015 учебном году- 872, в 2015-2016 учебном году -899), на конец 2017 года 922 обучающихся. За период учебного года наблюдалось незначительное движение учащихся. Основной причиной выбытия является перемена места жительства семей обучающихся и выбытие обучающихся – граждан Украины.

В целом анализ деятельности образовательной организации показывает стабильный уровень качества образования и развития воспитательного пространства школы. В школе созданы все условия для развития обучающихся, их социализации и формированию предметных и метапредметных компетенций.

Директор МБОУ СОШ №7

Н.В.Мальцева