Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
школы протокол № 1
« 28» августа 2015 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
Мальцева Н.В. _____
01 сентября 2015 года
Приказ № 131

# Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Новошахтинска
(МБОУ СОШ № 7)

## I. Общие положения.

**1.1.**Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34) и определяет порядок реализации права обучения по индивидуальному учебному плану.

**1.2.**Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в соответствии с государственным образовательным стандартом является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

**1.3.**Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана МБОУ СОШ № 7, составленного на основе федерального учебного плана.

**1.4.**Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в случае:

- **ускоренного обучения** – когда обучающийся желает и имеет возможность осваивать в течение учебного года программу нескольких лет.
- **после длительной болезни** (более 1 месяца) – когда обучающийся имеет возможность наверстать пропущенный материал.
- **при профильном обучении** на уровне среднего общего обучения.
- **обучении на дому** детей, на основании заключений медицинского учреждения, которые по состоянию здоровья, или с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье не могут посещать занятия в образовательной организации;

**1.5.** Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по желанию обучающегося и (или) с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления на имя директора, поданного за месяц до начала обучения, решения Педагогического совета с последующим заключением договора и приказа по МБОУ СОШ № 7 и определения, с учетом запросов обучающихся и родителей, срока и уровня реализации программ в очной, очно-заочной или заочной форме.

**1.6.** Индивидуальные учебные планы, являющиеся составной частью учебного плана МБОУ СОШ № 7 соответствующего уровня обучения, разрабатываются на его основе администрацией(по согласованию с учащимися 10-11 классов), учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом, утверждаются решением Педагогического совета, подписываются директором.

ИУП оформляется в двух экземплярах. Один передается ученику, второй хранится в учебной части МБОУ СОШ № 7. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса.

**1.7.** Адаптированные рабочие образовательные программы для обучающихся по индивидуальным учебным планам разрабатываются учителями предметниками, рассматриваются и принимаются школьным методическим объединением соответствующего направления и утверждаются директором .

**1.8.** Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в МБОУ СОШ № 7, в том числе предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебники и литературу из учебного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ и т.д..

## II. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

**2.1.**Обучающиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу во всех классах, за исключением 9 и 11 классов, в которых предусмотрена итоговая аттестация.

**2.2.**При ускоренном курсе обучения сдача тем и разделов учебного материала обучающимся на опережение осуществляется в рамках учебного года созданной при образовательной организации комиссии.

**2.3.** Обучающийся проходит промежуточную аттестацию по отдельным предметам образовательных программ учебного плана переводных классов на опережение в рамках учебного года. При этом обучающийся может в течение одного учебного года пройти учебный материал за два учебных года и более.

## III. Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану

**3.1.** Длительно болеющие дети – дети, болеющие не менее одного месяца проживающие постоянно или временно на территории, закрепленной за МБОУ СОШ № 7,и не имевшие возможности посещать образовательную организацию.

**3.2.**Ликвидация пробела в освоении основной образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленному учителем предметников и утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**3.3.** На каждого ребёнка, по ликвидации пробела обучающегося в освоении основной образовательной программы, заводятся тетради – дневники, где педагогические работники указывают дату дополнительного занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимися.

**3.4.** Пробел, полученный в ходе длительной болезни в освоении основной образовательной программы считается ликвидированным, если обучающийся справился с административной работой по пропущенному материалу.

## IV. Профильное обучение

**4.1.** Профильное обучение организуется на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования для профильного и углубленного изучения отдельных предметов с учетом возрастных особенностей обучающихся, направленности интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования.

**4.2.**Профильное обучение организуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312), письмом Минобразования «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-

51-102/13 в 10-11-х классах с возможным использованием сетевых и дистанционных образовательных ресурсов.

**4.3.**Для обеспечения возможности формирования обучающимися собственного ИУП с ними проводится работа;

- развитие на предшествующих уровнях обучения навыков самоопределения, самоорганизации, саморефлексии (через активные, групповые формы работы, тематику работ, включение учащихся в исследовательскую работу);
- проведение системы исследований с учащимися (анкетирование, собеседования, косвенные данные);
- проведение системы консультативных собеседований, тематических классных часов, использование соответствующих разделов учебных предметов, специальных предметов;

Работа с родителями:

- проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных собеседований с родителями учащихся по вопросам их склонностей, интересов и возможностей;
- проведение анкетирования родителей учащихся;
- анализ итогов изучения родительских и ученических запросов;
- организация системы консультационных собеседований с родителями учащихся по результатам анализа.

**4.4.** Алгоритм составление самостоятельных индивидуальных учебных планов:

- ознакомление с алгоритмом разработки индивидуального учебного плана (нормы и ограничения);
- изучение списка учебных предметов, предлагаемых для изучения на базовом и профильном уровне, списка элективных курсов;
- ознакомление с учебными планами примерных профилей обучения;
- анализ индивидуальных учебных планов учащихся.

**4.5.**Обучение по выбранному профилю могут, исходя из ИУП учащихся, проходить в мобильных группах (насчитывающих не менее 5 обучающихся) для которых составляется отдельное расписание.

Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, которое не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в пределах МБОУ СОШ № 7.

**4.6.**Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

**4.7.**Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения могут быть внесены в ИУП при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН и при отсутствии академических задолженностей на основании заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями)в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

**4.8.** Администрация МБОУ СОШ № 7 имеет право в случае академической задолженности по профильному предмету принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

## V. Обучение на дому

**5.1.**Дети, не имеющие возможности посещать образовательную организацию и проживающие постоянно или временно на территории, закрепленной за МБОУ СОШ № 7, могут обучаться по месту их нахождения (на дому).

**5.2.** Основанием обучения ребенка на дому является заявление родителей (законных представителей) и наличие заверенной лечебным учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в особых условиях обучения по месту их нахождения и освобождаются от посещения массовой школы.

**5.3.**На каждого ребёнка, обучающегося индивидуально по месту его нахождения, заводятся тетради – дневники, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимися.

**5.4.** Занятия на дому организуются по индивидуальному учебному плану с привлечением не только учителей предметников, но и необходимых специалистов: педагога-психолога, социального педагога и других специалистов для бесплатной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

При этом обучающийся, если имеет возможность в соответствии с имеющейся справкой, может частично посещать учебные занятия (инклюзивное образование) и специалистов в МБОУ СОШ № 7.

**5.5.**Фамилии детей обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их промежуточной аттестации за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

**5.6.** Обучающиеся на дому обладают всеми академическими правами, предоставленными очно обучающимся в МБОУ СОШ № 7.